



УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №122 «АБВГДейка»
_____ Д.З. Сабирова

Введено в действие
приказом и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №122 «АБВГДейка»
«26» мая 2025г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете
от «27» мая 2025 г.
протокол №4

ПЛАН

на летне - оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка»



Пояснительная записка

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, а также удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Организационная работа			
№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Утверждение «Плана работы МБОУ на ЛОП»	27.05.2025	Зав. ДОУ
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации массовых мероприятий; ОД со спортивными подвижными играми; спортивных соревнований; по правилам оказания первой медицинской помощи.	27.05.2025	Зав. ДОУ
3.	Ежедневное проведение бесед с детьми: по предупреждению травматизма; по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; правил поведения в природе и безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Издание приказа «О работе МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка» в летний период»	май	Заведующий ДОУ
5.	Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»		Заведующий ДОУ
6.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.		Заведующий ДОУ
7.	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение ЛОП	Ст.медмestra Ст.воспитатель
Организационно-медицинская работа			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня		Ст.медсестра Воспитатели Ст.медсестра Воспитатели
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей		
4.	Соблюдение питьевого режима		
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток.	1 раз в месяц	Ст.медсестра
6.	Профилактика ОКЗ:	В течение ЛОП	Воспитатели
	Обработка песка в песочницах. Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.		
	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.		
	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.		
Оздоровительная и профилактическая работа			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему меню.	В течение ЛОП	Ст.медсестра Шеф-повар Воспитатели
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.		

3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: обширное умывание; гигиеническое мытье ног после прогулки; гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); сон при открытых окнах; солнечные и воздушные ванны; хождение босиком по грунту и траве.		Ст.медсестра Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).		Ст.медсестра Воспитатели
5.	Оформление консультаций: кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; витамины на вашем столе.		Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по расписанию ОД	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой		
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми		Узкие специалисты
4.	Организация трудовой деятельности детей: на участке; в цветнике; в огороде; в зонах природы; с природными бросовым материалом; с тканью, бумагой.		Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; дидактические, развивающие; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».		
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: длительное пребывание на свежем воздухе; проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); спортивные развлечения		Инструктор по ФК Воспитатели
Методическая работа			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Ст. воспитатель
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: «Оздоровление детей в ЛОП»; «Безопасность дошкольников»	июль	

3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; закаливание в летние месяцы; методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	В течение летнего периода	
4.	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»		
5.	Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	19.06. 2025	Воспитатели
	Конкурс участков «Самый лучший участок к ЛОП»	25.07.25	
6.	Разработать рабочие программы педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Ст.воспитатель
Контроль и руководство			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Ст.воспитатель
2.	Предупредительный: организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; соблюдение режима дня; выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; финансово-хозяйственная деятельность; готовность групп к новому учебному году.	Июнь-август	
3.	Оперативный контроль: - организация прогулок; - соблюдение режима дня; -планирование работы на основе комплексно- тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; -организация спортивных игр; - состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; - состояние рабочей документации.	Июнь–август	
4.	Периодический контроль: по результатам мониторинга усвоения программного материала; организации развивающей среды; выполнение решений педагогических советов	Июнь–август	
Работа с родителями			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29-31.05. 2025	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, расписание ООД летом; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по развитию связной речи	В течение летнего периода	
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; кишечных инфекций; организация закаливающих		

	процедур		
4.	Организация и проведение консультаций на темы: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Как организовать летний отдых ребенка», «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»		
5.	Организация работы с семьями: - Семейные конкурсы; Выставки семейных работ		
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче); - Здоровье всему голова.		Воспитатели медсестра
Административно-хозяйственная работа			
№	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории: уборка территории детского сада; ликвидация сухостоя и сорных растений; уборка мусора; покос травы; ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска.	Июнь–август	Завхоз
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах.	В течение летнего периода	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); чистка паласов, ковровых покрытий; мытье светильников и окон.		Завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

**Календарно-тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2025 год.**

1. ИЮНЬ	
Дата	Примерное содержание образовательной работы
02.06 День защиты детей	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со слов. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой. Утренняя гимнастика.
	Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Детский мастер-класс «Оригами». Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». Игра в песочнице, рисование на асфальте.
	Воздушные ванны 5 минут.
03.06 День «Педагогического работника»	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной. Утренняя гимнастика.
	Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель», просмотр изображений педагогов детского сада. Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада. Физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе. Малоподвижная игра «Комплименты воспитателям», игры в песочнице.
	Воздушные ванны 5 минут.
04.06 День охраны окружающей среды	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга». Утренняя гимнастика.
	Занятие на детской площадке — знакомство со знаками «Правилами поведения на природе». Беседа о способах выражения скорбных чувств. Подвижные игры — классики, бадминтон, игры в песочнице. Малоподвижные игры на детской площадке.
	Воздушные ванны 5 минут.
05.06 День воздушных шаров	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
	Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах. Физкультминутки, гимнастика для глаз. Эксперименты с воздушными шарами. Игры в бамблтон, игры с воздушными шарами и змеями.
	Воздушные ванны 8 минут.
06.06 День русского языка	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!...», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди». Утренняя гимнастика.
	Занятие — викторина по сказкам А.С. Пушкина. Путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице. Игровые упражнения на словообразование.
	Воздушные ванны 5 минут.
Р о ж н о	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей,

	прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер». Утренняя гимнастика.
	Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД. Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки». Малоподвижные игры на детской площадке.
	Воздушные ванны 5 минут.
10.06 День музыки	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание народных песен. Утренняя гимнастика.
	Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка). Изотерапия – рисование пальцами. Подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет.
	Воздушные ванны 6 минут.
11.06 12 июня: День России	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Утренняя гимнастика.
	Занятие — беседа о символах страны, рисование герба страны. Заучивание гимна страны. Концерт «Наш дом — Россия», подвижные игры; эстафеты. Рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками.
	Закаливание — воздушные ванны 6 минут.
16.06 Праздник воды	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
	Занятие — знакомство с правилами поведения на воде. Отгадывание загадок о водном мире. Подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Игры на детской площадке, рисование на асфальте. Игра по нейтрализации тревоги и страха.
	Воздушные ванны 6 минут.
17.06 День радуги	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева. Утренняя гимнастика.
	Занятие — изучение цветов радуги. Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе. Практическое занятие — проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти. Подвижные игры — «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой.
	Воздушные ванны 6 минут.
18.06 День ситуаций	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Утренняя гимнастика.
	Занятие – беседа «Что такое ситуация?». Практическое занятие «Игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия». Подвижные сюжетные игры, игры со скакалкой. Рисование на асфальте, игры в песочницах.
	Воздушные ванны 6 минут.
19.06 День труда	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей». Утренняя гимнастика.

	Занятие — рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках». Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО (работа на цветнике). Подвижные игры — настольный теннис, футбол, классики. Малоподвижные игры на детской площадке.
	Воздушные ванны 7 минут.
20.06 22 июня: День памяти и скорби	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». Утренняя гимнастика.
	Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. Самостоятельные игры на детской площадке.
	Воздушные ванны 7 минут.
23.06 День книги	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля). Утренняя гимнастика.
	Занятие — беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям», игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам. Подвижные игры с мячом и кеглями. Самостоятельные игры на площадке, настольные игры: домино, шашки.
	Воздушные ванны 8 минут.
24.06 День спортивных игр	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
	Занятие — беседа об олимпийских играх и беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения». Физкультурный досуг «Веселые старты». Самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования. Самостоятельные игры на площадке, настольные игры: мозаика.
	Переодевание с закаливанием — воздушные ванны 8 минут
25.06 День живописи	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский. Утренняя гимнастика.
	Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет. Практические упражнения «Составь композицию». Рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка. Игры в песочницах и с игрушками, настольная игра (шашки).
	Воздушные ванны 8 минут.
26.06 День творческих дел	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
	Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками». Лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Практическое занятие «Ремонт книги». Прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать». Игры и забавы: «Море волнуется», «Лапта».
	Воздушные ванны 5 минут.

27.06 День животных	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
	Занятие — заучивание названий домашних животных, отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные». Физкультминутки на детской площадке. Игры с мячом, обручем и скакалкой. Самостоятельные игры на площадке.
	Воздушные ванны 7 минут.
2. ИЮЛЬ	
01.07 День ветеранов боевых действий	Термометрия, опрос родителей; самостоятельные игры-исследования. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — беседа «Кто такой наставник?». Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Занятие-проект «Наставникам, хранящим юность нашу». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Праздник-путешествие на территории детского сада «Наставник», подвижные игры со спортивным инвентарем; игра в песочнице, рисование мелками на асфальте.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
02.07 День мячика	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», разучивание новых игр с мячом. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
03.07 День фантазийных поделок	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка». Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника). Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Игра «Поделки на песке», игра «Море волнуется», игра в бадминтон и д.р. подвижные игры.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
04.07 День грибов	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Занятие — рисование или лепка на тему «Мухомор». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке. Малоподвижные игры, рисование веточкой на земле.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
7 Д е н ь с к	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка»,

	рассматривание иллюстраций к сказкам. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок». Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях». Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице и др. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
08.07 8 июля: День семьи, любви и верности	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — разучивание стиха о маме. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки, эстафета с родителями (по согласованию).
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
09.07 День насекомых	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов). Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — рассматривание иллюстраций насекомых с пояснениями, наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
10.07 День здоровья	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!». Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — заучивание пословиц, поговорок о здоровье, отгадывание загадок, писк предметов на тему: «Здоровье». Туристическая прогулка: поход в лес, наблюдения за природой родного края.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
11.07 День природы	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года». Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — игра «Что растет в лесу», беседа «Правила поведения в лесу». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Прогулка-поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами. Строительные игры, лазанье.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
Д е н ь с л а д	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова; гимнастика

	с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада», практикум «Найди вредные и полезные сладости». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; езда на велосипедах или самокатах (по согласованию с родителями), игры на спортивной площадке.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
15.07 День рек, морей и океанов	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — игра-путешествие «По дну океана». Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Практическое занятие — эксперименты с водой. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Игра с мячом или со скакалкой, подвижные игры «Невод», «Море волнуется», игры с песком «Построим корабль».
	Умывание с закаливанием (мытьё лица и рук прохладной водой).
16.07 День танца	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движения под музыку. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры». Практическое занятие — разучивание новых танцевальных движений. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. дидактические игры-танцы, игры на площадке.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
17.07 День любимых игр	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание этюдов-драматизаций «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — беседа «Я и моя любимая игра». Физкультминутки на детской площадке. Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника).
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
18.07 День юмора и смеха	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей». Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижные самостоятельные игры с обручем, со скакалкой.

	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)
21.07 Мой любимый детский сад	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки-повести Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада», игра-практикум «Детский сад — одна семья, это знаем ты и я». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры; игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
22.07 День друзей	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Песенка друзей» С. Михалкова. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?». Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Викторина «Если с другом вышел в путь». Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки; совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон; игра с мыльными пузырями, игра в песочнице.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
23.07 День рисования	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — повторение рисунка, изображенного на доске, рисование ладошками. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижные игры на спортивной площадке — классики, футбол. Игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
24.07 День моды	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыкальных произведений «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие на детской площадке — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы; изготовление из природного материала наряда для куклы. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижные игры — классики, бадминтон, футбол; игры на детской площадке.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
День участка детс	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание русских народных сказок «Репка» (обработ. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обработ. К.Д. Ушинского). Гимнастика с мячом (в легкой

		спортивной одежде на открытом воздухе).
		Занятие — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями, наглядная беседа о цветнике детского сада. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижные игры с мячом и кеглями, игра в догонялки
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
28.07 День времени и часов		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание произведения «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
		Занятие — беседа «Что такое время», игры на развитие навыков общения. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Подвижные игры с мячом, скакалкой и кеглями.
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
29.07 День рисунков и игр на асфальте		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, гимнастика.
		Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте», упражнение «Способы и приемы рисования мелками», рисование фигур на асфальте по заданию воспитателя. Подвижные игры — классики, лабиринт, змейка, самостоятельные игры на площадке.
		Воздушные ванны 8 минут
30.07 Летнее развлечение «Природа и погода»		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание альбомов «Времена года», прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
		Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе, заучивание трех новых видов растений. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Оздоровительные процедуры: — солнечные ванны (при температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора); — хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки. Экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями. Игра в песочнице, рисование на асфальте.
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой).
31.07 День ГО и ЧС		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
		Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов, занятие на логику «Угадай что?». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Тематическими подвижные игры «Потуши пожар» и т.п. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28–30°С до 18 °С; Возвращение с прогулки. Малоподвижные совместные игры «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка».
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).

	3. АВГУСТ
04.08 В гостях у педагога и наставника	Подготовка и выход на улицу. Самостоятельная деятельность детей, изучение фотопроизведений «Детсадовские истории». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. Занятие — игра «Интересные факты о профессии «Педагог», «Интересные факты о профессии «Наставник». Физкультминутки. Прогулка-эстафета детей с воспитателями. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Игра в песочнице, рисование на асфальте. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
05.08 День Нептуна	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. Занятие — разучивание стихов о воде и океане, рисование «Морские сказочные герои». Подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется». Обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Самостоятельные игры на площадке. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)
06.08 День доброты	Подготовка и выход на улицу. Самостоятельная деятельность детей, прослушивание пословиц о дружбе. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Практическое занятие — изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?». Подвижные игры — бадминтон, футбол, самостоятельные игры. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Строительные игры, лазанье. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
07.08 День хороших манер	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе). Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо», выполнение заданий «Как можно, а как нельзя». Подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Самостоятельные малоподвижные игры на площадке. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)
08.08 День физкультурника	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание книг, альбомов о спорте, прослушивание литературного произведения: А. Барто «Я расту». Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе). Занятие на детской площадке — заучивание трех новых слов по теме дня, разучивание новых физических упражнений. Физкультурный праздник «Веселый стадион». Самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО и игрового оборудования; Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1

		градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С. Самостоятельные малоподвижные игры на площадке.
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)
11.08 День профессии		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы по теме дня (по выбору детей). Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
		Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой. Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий. Подвижные игры — футбол, догонялки, классики. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С. Самостоятельные малоподвижные игры на площадке.
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
12.08 День овоща		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание сказки «Чиполлино» Дж. Родари. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
		Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи», игровое занятие «Что можно приготовить из овоща». Подвижные игры — классики, бадминтон. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С. Малоподвижные игры на детской площадке, качание на качелях.
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
13.08 День родного края		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
		Занятие — разучивание названий улиц города, рисование «Наша улица». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Игры с мячом, скакалкой и кеглями. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С; Возвращение с прогулки.
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
14.08 День богатырей		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
		Занятие — разучивание имен русских богатырей, викторина о русских богатырях. Подвижные игры — «Ручеёк», «33 богатыря». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °С. Малоподвижные игры на площадке — игры песком, игра «Глухой телефон».
		Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
8 Д е н ь те		Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.

	Занятие — литературная викторина «В мире театра». Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Практическое занятие — изготовление сценического костюма из подручных материалов. Подвижные игры «Быстро возьми», «Затейники». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Малоподвижные игры «Найди предмет», «Угадай по голосу».
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
18.08 День строителя	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе.
	Занятие — конструирование на тему «Дом». Занятие на детской площадке — игра-викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом». Подвижные игры; экскурсия строительную мастерскую, изготовление кормушек для птиц из бросового материала. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Игры на детской площадке.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
19.08 День березки	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание музыки «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Во поле береза стояла», рус. нар. Песни. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе
	Практическое занятие — беседа «Забота о дереве». Физкультминутки. Занятие — рисование березки. Подвижные игры — футбол, классики. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Малоподвижные строительные игры, лазанье по горке.
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
20.08 День птиц	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», просмотр картинок с птицами, запоминание четырех новых видов птиц. Физкультминутки, гимнастика для глаз. Подвижные игры «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Игры на детской площадке, совместная игра «Сделай фигуру»
	Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
21.08 День Красной книги	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций «Красная книга». Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе).
	Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом», наблюдение за растениями на территории детского сада. Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2-3 дня на 1 градус)

	температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Игра в песочнице, рисование на асфальте. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
22.08 День Государственного флага РФ	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе). Занятие — беседа о государственном флаге страны. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России». Флешмоб «Российский флаг», эстафета. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...». Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)
25.08 День цветов	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, просмотр иллюстраций, репродукций картин И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка». Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе). Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Подготовка и выход на улицу. Физкультминутки на детской площадке. Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами. Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Самостоятельные игры на площадке, совместная игра «Летает-не летает». Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)
26.08 День ОБЖ	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе). Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается». Игры классики, бадминтон, игры в песочнице. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Малоподвижные совместные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход». Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой).
27.08 День российского кино	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей. Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе Занятие — беседа "Кинопрофессии". Физкультминутки, гимнастика для глаз. Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино. Подвижные игры — классики, бадминтон, футбол. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°C до 18 °C. Игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)

28.08 День пожарной безопасности	Термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, прослушивание прозы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар». Физкультминутки, гимнастика для глаз. Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар» Игры с мячом, скакалкой и кеглями. Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С. Игры на детской горке, игра в песочнице. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)
29.08 Праздник «До свидания, лето»	Термометрия, опрос родителей; самостоятельная деятельность детей, рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе. Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев. Физкультминутки на детской площадке. Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето». Праздничный концерт «Прощание с летом». Закаливание водой в конце прогулки — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30°С до 18 °С. Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями. Умывание с закаливанием (мытьё лица, шеи, рук, предплечья, груди прохладной водой)